INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS – CAMPUS PRESIDENTE FIGUEIREDO

FOLHA DE ATIVIDADES DOS CONTEÚDOS DA APOSTILA

CURSO: TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS – IDES 11

PROFESSOR: BRUNO BUFUMAN ALECRIM

ALUNO: Haiat Mota Alsuleiman

ATIVIDADES

1. GÊNERO TEXTUAL - CONTO

1. Quais são os elementos de um conto?

1º: Personagens; 2º: Narrador, narrador em 1º pessoa, narrador observador, narrador onisciente. 3º: tempo, 4º: espaço, 5º: enredo e 6º: conflito.

2. Produza um pequeno conto, com base nos elementos e os exemplos apresentados na apostila, pode ser feito um conto de uma situação vivida por você.

Tema: Futilidade na vida atualmente

Atualmente a futilidade tem crescido bastante, sempre ouvimos frases do tipo " Você sabia que eu gastei 2 mil reais nos meus cabelos, você nem sabe o que eu comprei hoje, uma bolsa de 3 mil dólares", não vamos dizer que não somos ou nunca fomos fúteis algum dia, porque isso não seria uma verdade, as vezes somos fúteis e nem percebemos... Devemos ser humildes mesmo termos conquistado todos os nossos objetivos, devemos sempre buscar a humildade, certa vez, eu conheci um rapaz, e esse rapaz era bem simpático, ele trazia uma energia boa.. Passou o tempo e eu comecei a perceber umas atitudes desagradáveis desse rapaz, algumas frases que ele dizia como " Eu tenho isso e aquilo, eu sou dono disso e aquilo..." isso sem ninguém dar uma palavra sobre as conquistas pessoas.. Bom, o que eu quero dizer é que não devemos nos gabar mesmo com vários objetivos alcançados...

2. MORFOLOGIA – SUBSTANTIVOS

1. Classifique os substantivos em negrito das orações abaixo.

a. Este é meu **livro** favorito.
b) **Dom Casmurro** é um dos melhores Romance da literatura.
c) A **honestidade** é uma das melhores virtudes do ser humano.
d) O **cardume** de tucunaré migrou para a desova no rio Uatumã.

A: substantivo simples, b: substantivo composto, c: substantivo abstrato e d: substantivo coletivo.

2. Assinale a alternativa que possui um substantivo **comum**, **simples**, **concreto**, **primitivo e coletivo:**
a)Planeta, livro, gato, árvore, alcateia.
b)Saci, fantasma, leão, vida, rapidez.
c) Enxame, bando, colmeia, cambada, lote.
d) Chusma, coro, acervo, manada, assistente.

3. Relacione as colunas de acordo com a classificação dos substantivos em destaque:
I. Substantivo concreto; (III) A **manada** de porcos atacaam a roça de milho;
II. Substantivo abstrato; (II) O que me cativa nas pessoas é a sua **bondade**; III. Substantivo Coletivo; (I) Minha **aliança** de casamento é de prata; IV. Substantivo primitivo. (IIII) O **jardim** do IFAM está ainda mais bonito.

3. ADJETIVOS

1. Com base na apostila assinale a alternativa em relação a classificação dos adjetivos destacados nas frases.
I. Pedro comprou para namorada um vestido **vermelho-escuro.** II. Ela estava **feliz** porque passou no concurso.
III.A torcida ficou **feliz** pela conquista do campeonato.
IV. O **mineiro** Carlos Drumond de Andrade é considerado um dos maiores escritores brasileiros.
V. A menina **bonita** colocou um laço de fita no cabelo e foi para escola.
a) Biforme, pátrio, derivado, primitivo e composto;
b) Primitivo, composto, biforme, pátrio e derivado;
c) Composto, primitivo, primitivo, pátrio e biforme;
d) Composto, derivado, primitivo, pátrio e biforme;
e) Biforme, primitivo, primitivo, pátrio e composto.

2. Escreva o nome do adjetivo com base na característica apresentada.
a) Adjetivo formado por apenas um radical;
R: Adjetivo simples.

b) Adjetivos formados por dois ou mais radicais;
R: Adjetivo composto.

c) Adjetivos que são derivados de outra palavra da língua portuguesa;
R: Adjetivo derivado.

d) Adjetivo que se refere a nacionalidade ou a origem do substantivo;
R: Adjetivo pátrio.

e) Adjetivos formados a partir de outros substantivos.
R: Adjetivo primitivo.

4. PRONOMES

1. (FGV) Assinale o item que há erro quanto ao emprego dos pronomes SE, SI e CONSIGO.
a) Ele só cuidava de si.
b) Quando vossa senhoria vier, traga consigo a informação pedida.
c) Ele se arroga o direito de não fazer nada.
d) Espere um momento pois, tenho de falar consigo.

2. Das alternativas abaixo, apenas uma preenche de modo correto as lacunas das frases.
Assinale-a.
Quando saíres, avisa-nos que iremos _____ .
Meu pai deu um livro para _____ ler.
Não se ponha entre _____ e ela.
Mandou um recado para você e
para _____ a) contigo, eu, eu, eu
b) com você, mim, mim, mim
c) consigo, mim, mim, eu
d) consigo, eu, mim, mim
e) contigo, eu, mim, mim

3. Classifique os pronomes em destaque, em Pronomes Reto ou Pronomes Oblíquo, conforme o exemplo a seguir . Observem na apostila qual grupo pertence cada um.

a) **Eles** vieram a pé. **Reto**_____
b) Não **o** esperava a esta hora.___Oblíquo_____
c) Trouxe essas revistas para **ela**.__Reto_____
d) Ou **lhe** dizemos agora ou não **lhe** dizemos mais.___Oblíquo_____
e) Porque não desabafa **conosco**?
___Oblíquo_____
f) Quem **te** atendeu?
___Oblíquo_____

g) Chamaram-**nos** e fingimos que não tínhamos escutado. __Oblíquo_____
h) Esses livros são para **ela** ler. __Reto_____
i) Tudo isso é para **ti**? ____Oblíquo_____
j) **Nós** vamos. **Eles** vão? ___Reto_____
k) As organizadoras são **elas**. __Reto_____
l) Esperem por **nós**! ____Reto_____

5. Conhecendo o que é literatura.

Ler o texto 1 “O QUE É LITERATURA” de Marise Lajolo na página 17, ler o texto 2 de “O DIREITO A LEITURA” de Antonio Candido na página 18, e responder as questões da página 18 do número 1 ao 3.

6. Funções da literatura

Ler os textos das páginas 19 e 20 que falam das “FUNÇÕES DA LITERATURA” e produzir um resumo contendo, quais as funções da literatura e o que cada função expressa.

7. O que é língua e linguagem?

Ler as páginas 23, 24, 25 e 26 e fazer as atividades do número 1 ao 4 da página 24, leia com atenção a charge que vem antes das atividades.

Após a leitura responder também, as perguntas a seguir.
1) O que é língua com base nos textos?

_____
_____

2. O que é linguagem com base nos textos?

_____
_____